

LITURGIEWISSENSCHAFT

**90304265** *Tagzeitenliturgie, Parallelförmigkeiten im Volksgebet, Andachten und Wort-Gottes-Feiern*

**Benini**

MT Vorlesung, 2 SWS  
22C *Leistungspunkte: 2,5*

Raum: Digital  
Zeit: Do 8-10  
Beginn: 08.04.2021

- I. Die Stundenliturgie ist vom II. Vaticanum als Aufgabe des ganzen Gottesvolkes herausgestellt worden. Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den einzelnen Horen der »Liturgia Horarum« (Stundengebet, Tagzeitenliturgie, "Brevier") hinsichtlich ihrer Entstehung, ihrer heutigen Gestalt und ihres spirituellen Gehalts. Als volkstümliche Formen werden ausgewählte Volksgebete (Angelus, Rosenkranz und Andachten) hinsichtlich ihrer Genese erforscht und ihr bleibender Wert erhoben. Der liturgische und theologische Hintergrund der in den letzten Jahrzehnten aufgekommenen Wortgottesfeiern soll erschlossen und praxisrelevante Fragen diskutiert werden.
- II.   
 ➤ M. Klöckener/H. Rennings (Hg). Lebendiges Stundengebet. Freiburg i.Br. 1989.  
 ➤ A. Budde, Gemeinsame Tagzeiten. Motivation – Organisation – Gestaltung. Stuttgart 2013 (PThe 96).  
 ➤ L. Lumma, Liturgie im Rhythmus des Tages: Eine kurze Einführung in Geschichte und Praxis des Stundengebets. Regensburg 2011.  
 ➤ A. Heinz, Art. »Rosenkranz II. Im Christentum«: TRE 29 (Berlin-New York 1998), 403-407.  
 ➤ Liturgische Institute Deutschlands und Österreichs (Hg.), Wort-Gottes-Feier. Werkbuch für die Sonn- und Festtage. Trier 2004.
- IV. Prüfungsrelevante Studienleistung.

**90304322** *Liturgie in Schule und Unterricht. Vertiefung in Liturgiewissenschaft*

**Benini**

M.Ed./G **12B/1** Vorlesung, 2 SWS  
M.Ed./R **10B** *Leistungspunkte: 2,5*  
MA N **4A**

Raum: Digital  
Zeit: Do 10-12  
Beginn: 08.04.2021

- I. Die Lehrveranstaltung möchte einerseits die Inhalte der Einführungsveranstaltung vertiefen und weiterführen sowie andererseits auf die spezifischen Anforderungen von Lehramtsstudierenden eingehen. Deshalb werden praxisrelevante Fragestellungen im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen: Wie vermittele ich liturgische Themen wie die Feier der Messe und der Sakramente im Unterricht? Welche liturgischen Formen eignen sich für den Kontext der Schule? Wie bereite ich liturgische Feier vor? Worauf muss ich bei der Vorbereitung und Feier einer Schul-Messe achten? Liturgische Elemente im Unterricht - geht so etwas und wenn ja wie?

- II. ➤ Adam, Adolf – Haunerland, Winfried, Grundriss Liturgie. 3., überarbeitete und ergänzte Auflage der Neuausgabe 2012 (11. Auflage). Freiburg [u.a.] <sup>3</sup>2018.
- Berger, Rupert, Die Feier der Heiligen Messe. Eine Einführung. Freiburg 2009.
- Berger, Rupert, Pastoralliturgisches Handlexikon. Freiburg [u.a.] <sup>5</sup>2013.
- Heiliger Dienst 67 (2013)/3: Themenheft »gottesdienst\_schule« mit verschiedenen Artikeln.
- III. Modulprüfung (20-minütige mündl. Prüfung) über 10A+B im MEd LA R+; Modulteilprüfung (20-minütige mündl. Prüfung) über 12B/1+2; Modulprüfung im WS 2021/22 (20-minütige mündl. Prüfung) über 4A+B im MA N

**90304273 "Back to Church" durch Qualität - wie gut sind unsere Gottesdienste?** **Benini Redtenbacher**

<p>MT <b>15C/D</b> <b>23A/B/C</b></p>	<p>Seminar, 2 SWS Leistungspunkte: 5,5 Blocktermine: 20.04.2021, 17-18 Uhr 08.05.2021, 9-17 Uhr 29.05.2021, 9-17 Uhr 19.06.2021, 9-17 Uhr</p>	<p>Raum: Digital Zeit: Di 17-18 Beginn: 20.04.2021</p>
---	---	--

- I. Die Corona-Pandemie hat unser Leben verändert- auch in der Kirche. Viele haben sich den Gottesdienstbesuch abgewöhnt. Wie können wir sie - besonders wenn die Impfungen voranschreiten - wieder zum Gottesdienst einladen und gewinnen? Im Seminar diskutieren wir u.a. ein aktuelles pastorales Konzept der amerikanischen Bischofskonferenz (Back to Church) und überlegen, was wir (davon) in unseren Pfarreien umsetzen können. Gleichfalls wollen wir die derzeitige Diskussion in Deutschland zur Gottesdienstqualität analysieren. Was macht einen "guten Gottesdienst" aus, zu dem Menschen gerne (wieder) kommen? Welche Rolle spielen die Musik, die Predigt, die liturgischen Dienste, die Teilnahme der Gläubigen etc.? Durch Corona hat dieses Thema neue Bedeutung bekommen, weil durch die online-Teilnahme an Gottesdiensten anderer Orte oft auch die Ansprüche an die eigene Pfarrei steigen. Viele pastoralliturgisch spannende Themen ...

**90304424 Doktorandenkolloquium** **Benini Redtenbacher**

Blocktermine:  
04.05.2021, 16-19 Uhr  
22.06.2021, 16-19 Uhr