



THEOLOGISCHE
FAKULTÄT TRIER

SINN. FRAGEN. DENKEN

Modulhandbuch

**Für den Masterstudiengang
Katholische Religionslehre**

Für das Lehramt an Realschulen plus und an Gymnasien

Module im Masterstudiengang

Katholische Religionslehre für das Lehramt an Realschule plus

Pflichtmodul 9	Vertiefung Fachwissenschaft und Fachdidaktik 1	14 LP
Pflichtmodul 10	Vertiefung Fachwissenschaft und Fachdidaktik 2	9 LP

Module im Masterstudiengang

Katholische Religionslehre für das Lehramt an Gymnasien

Pflichtmodul 11	Vertiefung in Katholischer Theologie: Biblische Theologie und Kirchengeschichte	16 LP
Pflichtmodul 12	Vertiefung in Katholischer Theologie: Systematische und Praktische Theologie	19 LP
Pflichtmodul 13	Vertiefung in Katholischer Theologie: Fachdidaktik	7 LP

Studienverlaufsplan Master – Lehramt an Realschule plus

(Die Module werden jährlich angeboten)

Modul	LP	1. Semester	2. Semester	3. Semester
9A	2,5	Exegese einer biblischen Schrift/Gattung (AT)		
9B	2,5	Exegese einer biblischen Schrift/Gattung (NT)		
9C	4,0	Bibeldidaktik		
9D	5,0		Palästina zur Zeit Jesu (BE) Methoden und Medien im Religionsunterricht	
Modul 9	14			
10A	2,5		Vertiefung in der systematischen Theologie (Dogmatik oder Fundamentaltheologie oder Moralthologie oder Christliche Sozialwissenschaft)	
10B	2,5		Praktische Theologie (Liturgiewissenschaft)	
10C	4,0	Kirchengeschichtsdidaktik		
Modul 10	9			
Studienfach Kath. Religionslehre	23	[15] 13	[8] 10	0
Anderes Studienfach	23	15	8	0
Bildungswissenschaften	24	0	12	12
Praktika	4	0	2	2
Masterarbeit	16			16
Vorbereitungsdienst	30			
Gesamt	120	30	30	30

Studienverlaufsplan Master – Lehramt Gymnasien (Die Module werden jährlich angeboten)

Modul	LP	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
11A	2,5	Bibelwissenschaft			
11B	2,5	Bibelwissenschaft (2 Vor. Aus BE/AT/NT)			
11C	4,0		Bibelwissenschaft (1 S. aus BE/AT/NT)		
11D	3,5	Kirchengeschichte (Vorl. mit Übung)			
11E	3,5		Kirchengeschichte (Vorl. mit Übung)		
Modul 11	16				
12A/1	4,0			Philosophie / Funda- mentaltheologie (Sem.)	
12A/2	3,0			Dogmatik	
12A/3	3,0				
12A/4	3,0		Moraltheologie	Christl. Sozialwissen- schaft	
12B1	3,0				Liturgiewissenschaft
12B/2	3,0				Kirchenrecht oder Pastoraltheologie
Modul 12	19				
13A	3,5	Bibeldidaktik			
13B	3,5	Didaktik der Kirchen- geschichte			
Modul 13	7				
Summe LP Kath. Rel.	42	[15] 15,5	[10] 10,5	10	[7] 6
2. Fach	42	15	10	10	7
Bildungswissen- schaft	12	0	6	6	0
Praktika	4	0	4	0	0
Masterarbeit	20				20
Gesamt	120	[30] 30,5	[30] 30,5	26	[34] 33

Übersicht über die Pflichtmodule und Modulprüfungen im Masterstudiengang

Bezeichnung	Dauer	LP	Art und Dauer der Modulprüfungen oder ggf. prüfungsrelevante Studienleistungen
Modul 9 – (Lehramt an Realschule plus) Vertiefung Fachwissenschaft und Fachdidaktik 1	2 Semester	14	Modulprüfung: 120-minütige Klausur über 9A+B Prüfungsrelevante Studienleistung (9C) Prüfungsrelevante Studienleistung im Seminar (9D)
Modul 10 – (Lehramt an Realschule plus) Vertiefung Fachwissenschaft und Fachdidaktik 2	2 Semester	9	Modulprüfung: 20-minütige mündliche Prüfung über 10A+B Prüfungsrelevante Studienleistung (10C)
Modul 11 – (Lehramt an Gymnasien) Vertiefung in Katholischer Theologie: Biblische Theologie und Kirchengeschichte	2 Semester	16	Modulprüfung: 180-minütige Klausur über 11B+C+D+E Prüfungsrelevante Studienleistung (11A)
Modul 12 – (Lehramt an Gymnasien) Vertiefung in Katholische Theologie: Systematische und Praktische Theologie	3 Semester	19	Prüfungsrelevante Studienleistung im Seminar in Philosophie oder Fundamentaltheologie 2 Modulteilprüfungen (je eine 20-minütige mündliche Prüfung in der Systematischen und in der Praktischen Theologie)
Modul 13 – (Lehramt an Gymnasien) Vertiefung in Katholischer Theologie: Fachdidaktik	1 Semester	7	Modulprüfung: 120-minütige Klausur über 13A+B

Titel des Moduls: 9 Vertiefung Fachwissenschaft und Fachdidaktik 1					
Kenn-Nummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MA9THEO501	420	14	1.-2. Sem.	Jährlich	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen			Kontaktzeit	Selbststudium
	A: V: Exegese einer biblischen Schrift/Gattung (Altes Testament) 2,5 LP			2 SWS / 30 h	45 h
	B: V: Exegese einer biblischen Schrift/Gattung (Neues Testament) 2,5 LP			2 SWS / 30 h	45 h
	C: V mit Ü: Bibeldidaktik (Religionspädagogik/Fachdidaktik) 4,0 LP			2 SWS / 30 h	90 h
	D: S: Palästina zur Zeit Jesu. Biblische Zeitgeschichte, Landeskunde und Archäologie. (Methoden und Medien im Religionsunterricht (Biblische Einleitung) 5,0 LP			2 SWS / 30 h	120 h
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	Die Studierenden				
	<ul style="list-style-type: none"> - können biblische Texte exegetisch auslegen und theologisch interpretieren und sie im Religionsunterricht vermitteln; - verfügen über die zur Erteilung dieses Faches erforderlichen pädagogisch-didaktischen und methodischen Kompetenzen einschließlich der Medienkompetenz, digitaler Kompetenz und Inklusionskompetenz 				
	Integrierte Schlüsselqualifikationen:				
	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zu einer wissenschaftlich verantworteten und theologisch ausgewiesenen Textanalyse biblischer Schriften. - Befähigung zu einer Umsetzung fachwissenschaftlicher Inhalte in Unterrichtskonzepte 				
3	Inhalte				
	<ul style="list-style-type: none"> • Exegese einer biblischen Schrift • Exegese einer biblischen Gattung • Bibeldidaktik • Themenbezogene Konkretisierung der Didaktik und Methodik auch im Hinblick auf Digitalisierung, Inklusion und Diversität 				
	Das Modul vertieft zentrale Themen der biblischen Theologie. Zugleich vermittelt es grundlegende Kenntnisse didaktischer Frage- und Problemstellungen und macht mit konkreten Methoden biblischen Unterrichtens vertraut.				
	Diese Inhalte werden in folgenden Lehrveranstaltungen realisiert:				
	<ul style="list-style-type: none"> - Exegetische Vorlesung über eine Schrift/Gattung des Alten Testaments - Exegetische Vorlesung über eine Schrift/Gattung des Neuen Testaments - Vorlesung mit Übung in Bibeldidaktik (Religionspädagogik) - Seminar: Palästina zur Zeit Jesu. Biblische Zeitgeschichte, Landeskunde und Archäologie (Biblische Einleitung) 				
4	Lehrformen				
	Vorlesung mit Diskussion, Vorlesung mit Übung, Seminar				
5	Teilnahmevoraussetzungen				
	keine				
6	Prüfungsformen				

	Prüfungsrelevante Studienleistung, schriftliche Prüfung (Klausur). Die Form der Studienleistung wird vom Leiter der Lehrveranstaltung festgelegt und in Porta bekanntgegeben.
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung (120-minütige Klausur) über 9A + 9B. Prüfungsrelevante Studienleistung in 9C; prüfungsrelevante Studienleistung in 9D
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) keine
9	Stellenwert der Note für die Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 14/90
10	Modulbeauftragte: Prof. Dr. Carolin Neuber Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Hans-Georg Gradl, Prof. Dr. Patrik Höring, Prof. Dr. Carolin Neuber
11	Sonstige Informationen Das Modul erstreckt sich über das Winter- und das Sommersemester.

Titel des Moduls: 10 Vertiefung Fachwissenschaft und Fachdidaktik 2					
Kenn-Nummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MA9THEO502	270	9	1.-2. Sem.	Jährlich	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen			Kontaktzeit	Selbststudium
	A: V: Systematische Theologie (Dogmatik oder Fundamentaltheologie oder Moraltheologie oder Christliche Sozialwissenschaft) 2,5 LP			2 SWS / 30 h	45 h
	B: V: Praktische Theologie (Liturgiewissenschaft) 2,5 LP			2 SWS / 30 h	45 h
	C: V mit Ü: Einführung in die Kirchengeschichtsdidaktik (Kirchengeschichte) 4,0 LP			2 SWS / 30 h	90 h
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	Die Studierenden				
	<ul style="list-style-type: none"> • können sich mit systematisch-theologischen Fragestellungen anhand eines exemplarischen Themas auseinandersetzen; • haben eine erweiterte Kenntnis von Methoden und Themen aus dem Bereich der Kirchengeschichte oder der Praktischen Theologie; • verfügen über die zur Erteilung der gewählten fachlichen Vertiefung erforderlichen pädagogisch-didaktischen und methodischen Kompetenzen einschließlich der Medienkompetenz, digitaler Kompetenz und Inklusionskompetenz. 				
	Integrierte Schlüsselqualifikationen:				
	<ul style="list-style-type: none"> - Befähigung zu einer Umsetzung fachwissenschaftlicher Inhalte in Unterrichtskonzepte - Fähigkeit zur Erschließung von Hauptthemen christlichen Glaubens für die Weitergabe des Glaubens 				
3	Inhalte				
	<ul style="list-style-type: none"> • Systematische Theologie • Kirchengeschichte oder Praktische Theologie (nach freier Wahl) • Themenbezogene Konkretisierung der Didaktik und Methodik auch im Hinblick auf Digitalisierung, Inklusion und Diversität 				
	Das Modul vertieft zentrale Themen der systematischen Theologie sowie der Kirchengeschichte oder der Praktischen Theologie. Zugleich vermittelt es grundlegende Kenntnisse didaktischer Frage- und Problemstellungen und macht mit konkreten Methoden des kirchengeschichtlichen Unterrichts vertraut.				
	Diese Inhalte werden in folgenden Lehrveranstaltungen thematisiert:				
	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung in Dogmatik oder Fundamentaltheologie oder Moraltheologie oder Christliche Sozialwissenschaft - Vorlesung in Liturgiewissenschaft - Vorlesung mit Übung: Einführung in die Kirchengeschichtsdidaktik 				
4	Lehrformen				
	Vorlesung mit Diskussion, Vorlesung mit Übung				
5	Teilnahmevoraussetzungen				
	keine				
6	Prüfungsformen				
	Mündliche Prüfung; prüfungsrelevante Studienleistung. Die Form der Studienleistung wird vom Leiter der Lehrveranstaltung festgelegt und in Porta bekanntgegeben.				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				

	Bestehen der Modulprüfung (15-minütige mündliche Prüfung) über 10A+10B. Prüfungsrelevante Studienleistung in 10C.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Keine
9	Stellenwert der Note für die Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 9/90
10	Modulbeauftragter: Dr. Frederik Simon Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Marco Benini, Prof. Dr. Hans Brantl, Prof. Dr. Walter Andreas Euler, Prof. Dr. Annemarie Mayer, Prof. Dr. Ingo Proft, Dr. Frederik Simon
11	Sonstige Informationen Das Modul erstreckt sich über das Winter- und das Sommersemester.

Titel des Moduls: 11 Vertiefung in Katholischer Theologie: Biblische Theologie und Kirchengeschichte					
Kenn-Nummer MA9THEO551	Workload 480	Credits 16	Studien- semester 1.-2. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jährlich	Dauer 2 Semester
1	Lehrveranstaltungen A: V: oder S *): Palästina zur Zeit Jesu - Biblische Zeitgeschichte, Landeskunde und Archäologie (Biblische Einleitung) 2,5 / 4,0 LP B: V oder S *): Exegese einer biblischen Schrift (Exegese des Alten Testaments) 2,5 / 4,0 LP C: V oder S *): Exegese einer biblischen Schrift oder Gattung (Exegese des Neuen Testaments) 2,5 / 4,0 LP *) Eine der drei biblischen LV muss als Seminar absolviert werden. D: V mit Ü: Zentrale Themen der Kirchengeschichte des Altertums (Kirchengeschichte des Altertums) 3,5 LP E: V mit Ü: Das Volk Gottes im Zeitalter der Demokratien und der Massenideologien (Kirchengeschichte Mittelalter-Neuzeit) 3,5 LP			Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h	Selbststudium 50 / 90h 50 / 90 h 50 / 90 h 70 h 70
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können biblische Texte exegetisch auslegen und theologisch interpretieren, sich mit theologischen Fragestellungen anhand eines exemplarischen Themas auseinandersetzen; • verfügen über ein hermeneutisches Problembewusstsein im Umgang mit der Bibel, unter besonderer Berücksichtigung von Diversität und Inklusion; • verfügen über vertiefte Kenntnisse in der Kirchengeschichte und können kirchengeschichtliche Ereignissen und Vorgängen kritisch beurteilen; • können in der Biblischen Theologie und der Kirchengeschichte wissenschaftlich forschen. Integrierte Schlüsselqualifikationen: <ul style="list-style-type: none"> - Hermeneutisches Problembewusstsein im Umgang mit der Bibel - Beherrschen exegetischer / historisch-kritischer Methoden - Fähigkeit zur Analyse und Interpretation biblischer und kirchengeschichtlicher Quellentexte - Kritisches Urteilsvermögen bezüglich kirchengeschichtlicher Ereignisse und Vorgänge. 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Exegese/Biblische Theologie: Exegese des Alten Testaments, des Neuen Testaments, biblische Hermeneutik • Kirchengeschichte: Epochen der Kirchengeschichte, Querschnittsthemen aus der Kirchengeschichte Diese Inhalte werden in folgenden Lehrveranstaltungen thematisiert: <ul style="list-style-type: none"> - Palästina zur Zeit Jesu (Biblische Einleitung) - Exegese einer biblischen Schrift oder Gattung (Altes Testament) - Exegese einer biblischen Schrift oder Gattung (Neues Testament) - Zentrale Themen der Kirchengeschichte des Altertums (Kirchengeschichte des Altertums) - Das Volk Gottes im Zeitalter der Demokratien und der Massenideologien (Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit). 				

4	Lehrformen Vorlesung mit Diskussion; Vorlesung mit Übung Von den drei Lehrveranstaltungen in Bibelwissenschaft sind zwei als Vorlesungen, eine als Seminar zu absolvieren.
5	Teilnahmevoraussetzungen Nachweis des Latinums und der Kenntnisse in Bibel-Griechisch
6	Prüfungsformen Schriftliche Prüfung (Klausur), prüfungsrelevante Studienleistung (Seminar). Die Form der Studienleistung wird vom Leiter der Lehrveranstaltung festgelegt und in Porta bekanntgegeben.
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Prüfungsrelevante Studienleistung in 11A oder 11B oder 11C; Bestehen der 180-minütigen schriftlichen Modulprüfung über die zwei verbleibenden LV aus 11A bis 11C sowie über LV 11D und 11E.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)
9	Stellenwert der Note für die Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 16/120
10	Modulbeauftragte: Prof. Dr. Hans-Georg Gradl Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Hans-Georg Gradl, Prof. Dr. Carolin Neuber, Dr. Frederik Simon
11	Sonstige Informationen Das Modul erstreckt sich über das Winter- und das Sommersemester.

Titel des Moduls: 12 Vertiefung in Katholischer Theologie Systematische und Praktische Theologie					
Kenn-Nummer MA9THEO552	Workload 570	Credits 19	Studien- semester 2.-4. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jährlich	Dauer 3 Semester
1	Lehrveranstaltungen			Kontaktzeit	Selbststudium
	A/1: Wahlpflichtseminar: Metaphysik <u>oder</u> : Philosophische Anthropologie (Philosophie) <u>oder</u> : Der christliche Glaube aus fundamentaltheologischer Sicht (Fundamentaltheologie) 4,0 LP			2 SWS / 30 h	90 h
	A/2: V: Ein Traktat der Dogmatik (alternierend: Eschatologie und Sakramentenlehre) 3,0 LP			2 SWS / 30 h	60 h
	A/3: V: Moraltheologische Anthropologie oder Spezielle Moraltheologie (Moraltheologie) 3,0 LP			2 SWS / 30 h	60 h
	A/4: V: Politische Ethik und Theologie (Christliche Sozialwissenschaft) 3,0 LP			2 SWS / 30 h	60 h
	B/1: V: Feiern des Heils (Liturgiewissenschaft) 3,0 LP			2 SWS / 30 h	60 h
	B/2: V: Wahlpflicht: Ausgewählte Einzelfragen zum Verkündigungs- und Sakramenten- recht (Kirchenrecht) <u>oder</u> :			2 SWS / 30 h	60 h
	B/2: V: Religions- und pastoralpsychologische Perspektiven des Glaubens und des kirchlichen Handelns (Pastoraltheologie) 3,0 LP			2 SWS / 30 h	60 h
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	Die Studierenden				
	<ul style="list-style-type: none"> • besitzen vertiefte Kenntnisse in der Systematischen Theologie, können in reflektierter Weise über den Glauben Rechenschaft ablegen und die Relevanz des christlichen Glaubens angesichts der epochalen Herausforderungen, wie z. B. Digitalisierung, Heterogenität und Diversität, aufzeigen und einen interdisziplinären und interreligiösen Dialog führen; • besitzen vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Disziplinen der Praktischen Theologie; • können praktisch-theologische Forschungsmethoden anwenden und kirchliches Handeln aus einer nichttheologischen wissenschaftlichen Perspektive beobachten (wahrnehmen und analysieren). • können in der Systematischen und Praktischen Theologie wissenschaftlich forschen. 				
	Integrierte Schlüsselqualifikationen:				
	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur kritischen Analyse philosophischer und theologischer Quellentexte - Befähigung zur philosophischen und theologischen Reflexion und Kritik - Urteilsfähigkeit in Bezug auf anthropologische, ethische, politische und theologische Positionen - Fähigkeit, sich in einer pluralen Welt christlich zu positionieren. 				
3	Inhalte				
	<ul style="list-style-type: none"> • Systematische Theologie: Fundamentaltheologischer Traktat, Traktat aus der Dogmatik, Moraltheologische Anthropologie oder Spezielle Moraltheologie, christliche Sozialethik, ökumenische Theologie, religionsphilosophische Fragestellungen • Praktische Theologie: Liturgiewissenschaft, Pastoraltheologie, Kirchenrecht, (außerschulische) Katechetik und Religionspädagogik, Missionstheologie oder Kontextuelle Theologie, Religionssoziologie oder Religionspsychologie 				

	Aus dem Bereich der drei angebotenen Wahlpflichtseminare (Philosophische Ethik, Philosophische Anthropologie, Fundamentaltheologie) muss ein Seminar absolviert werden.
4	Lehrformen Vorlesung mit Diskussion, Seminar
5	Teilnahmevoraussetzungen Nachweis des Latinums und der Kenntnisse in Bibel-Griechisch
6	Prüfungsformen Mündliche Prüfung, prüfungsrelevante Studienleistung (Seminar). Die Form der Studienleistung wird vom Leiter/von der Leiterin der Lehrveranstaltung festgelegt und in Porta bekanntgegeben.
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Prüfungsrelevante Studienleistung in einer der LV 12A/1; Bestehen der Modulteilprüfungen (jeweils 20-minütige mündliche Prüfung) über die beiden Komponenten dieses Moduls, die Systematische Theologie (12A/2 + 12A/3 + 12A/4) und die Praktische Theologie (12B/1 + 12B/2).
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)
9	Stellenwert der Note für die Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 19/120
10	Modulbeauftragte: Dr. Christian Rößner Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Marco Benini, Prof. Dr. Johannes Brantl, Prof. Dr. Walter A. Euler, Prof. Dr. P. Noach Heckel, Prof. Dr. Annemarie Mayer, Prof. Dr. Info Proft, Dr. Christian Rößner, Prof. Dr. Klaus Vellguth
11	Sonstige Informationen Das Modul erstreckt sich über das Winter- und das Sommersemester.

Titel des Moduls: 13 Vertiefung in Katholischer Theologie: Fachdidaktik					
Kenn-Nummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MA9THEO553	210	7	1. Sem.	Jedes WiSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen			Kontaktzeit	Selbststudium
	A: V mit Ü: Bibeldidaktik (Religionspädagogik/Fachdidaktik) 3,5 LP			2 SWS / 30 h	40 h
	B: V mit Ü: Einführung in die Kirchengeschichtsdidaktik (Kirchengeschichte MA-NZ) 3,5 LP			2 SWS / 30 h	40 h
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	Die Studierenden				
	<ul style="list-style-type: none"> • können biblische Texte im Religionsunterricht vermitteln und verfügen über die zur Erteilung dieses Faches erforderlichen pädagogisch-didaktischen und methodischen Kompetenzen einschließlich der Medienkompetenz, digitaler Kompetenz und Inklusionskompetenz 				
	Integrierte Schlüsselqualifikationen:				
	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetenz, biblische und kirchenhistorische Inhalte in ihrer Eigenheit erschließen und durch erworbene Methodenkompetenz vermitteln zu können. - Fähigkeit zur eigenständigen Analyse und Auseinandersetzung mit vorgegebenen Normen und didaktischen Konzepten. 				
3	Inhalte				
	<ul style="list-style-type: none"> • Bibeldidaktik • Eine weitere spezielle Fachdidaktik • Themenbezogene Konkretisierung der Didaktik und Methodik auch im Hinblick auf Digitalisierung, Inklusion und Diversität 				
4	Lehrformen				
	Vorlesung mit Übung				
5	Teilnahmevoraussetzungen				
	Nachweis des Latinums und der Kenntnisse in Bibel-Griechisch				
6	Prüfungsformen				
	Schriftliche Prüfung				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Bestehen der 120-minütigen schriftlichen Modulprüfung.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				
9	Stellenwert der Note für die Endnote				
	Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 7/120				
10	Modulbeauftragte: Prof. Dr. Frederik Simon				
	Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Patrik C. Höring, Dr. Frederik Simon				
11	Sonstige Informationen				
	Keine				