

Modulhandbuch

für den Masterstudiengang

Katholische Religionslehre

für das Lehramt an Realschulen plus und an Gymnasien

zuletzt geändert: Juni 2025

Die Module im Masterstudiengang

Katholische Religionslehre für das Lehramt an Realschulen plus

Pflichtmodul 9	Vertiefung Fachwissenschaft und Fachdidaktik 1	14 LP
Pflichtmodul 10	Vertiefung Fachwissenschaft und Fachdidaktik 2	9 LP

Die Module im Masterstudiengang

Katholische Religionslehre für das Lehramt an Gymnasien

Pflichtmodul 11	Vertiefung in Katholischer Theologie: Biblische Theologie und Kirchengeschichte	16 LP
Pflichtmodul 12	Vertiefung in Katholischer Theologie: Systematische und Praktische Theologie	19 LP
Pflichtmodul 13	Vertiefung in Katholischer Theologie: Fachdidaktik	7 LP

Studienverlaufsplan Master - Lehramt an Realschulen plus
(Die Module werden jährlich angeboten)

Modul	LP	1. Semester	2. Semester	3. Sem.
9A	2,5	Exegese einer biblischen Schrift/Gattung (AT)		
9B	2,5	Exegese einer biblischen Schrift/Gattung NT		
9C	4,0	Bibeldidaktik		
9D	5,0		Palästina zur Zeit Jesu (BE) Methoden und Medien im Religionsunterricht	
Modul 9	14			
10A	2,5		Vertiefung in der systematischen Theologie (Dogmatik oder Fundamentalthologie oder Moralthologie oder Christliche Sozialwissenschaft)	
10B	2,5		Praktische Theologie (Liturgiewissenschaft)	
10C	4,0	Kirchengeschichtsdidaktik		
Modul 10	9			
Studienfach Kath. Religionslehre 23		[15] 13	[8] 10	0
Anderes Studienfach 23		15	8	0
Bildungswissenschaften 24		0	12	12
Praktika 4		0	2	2
Masdterarbeit 16		0	0	16
Vorbereitungsdienst 30		0	0	0
Gesamt 12ß		30	30	30

Studienverlaufsplan Master - Lehramt an Gymnasien

(Die Module werden jährlich angeboten)

Modul	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
11A 2,5	Bibelwissenschaft			
11B 2,5	Bibelwissenschaft (2 Vorl. aus BE/AT/NT)	Bibelwiss. (1 Sem. aus BE/AT/NT)		
11C 4,0	Kirchengeschichte (AKG, Vorl.mit Üb.)			
11D 3,5				
11E 3,5 16 LP		Kirchengeschichte (MA- NZ, Vorl. mit Üb)		
12A/1 4,0			Philosophie / Funda- mentalth. (Sem.)	
12A/2 3,0			Dogmatik	
12A/3 3,0		Moraltheologie		
12A/4 3,0			Christliche Sozialwis- senschaft	Liturgiewissenschaft
12B/1 3,0				Kirchenrecht oder Pastoraltheologie
12B/2 3,0 19 LP				
13A 3,5	Bibeldidaktik			
13B 3,5 7 LP	Didaktik der Kirchenges- chichte			
Summe LP Kath. Rel. 42	[15] 15,5	[10] 10,5	10	[7] 6
2. Fach 42	15	10	10	7
Bildungswiss. 12	0	6	6	0
Praktika 4	0	4	0	0
Master-Arbeit 20	0	0	0	20
Gesamt 120	[30] 30,5	[30] 30,5	26	[34] 33

Übersicht über die Pflichtmodule und die Modulprüfungen

Bezeichnung	Dauer	LP	Art und Dauer der Modulprüfungen oder ggf. prüfungsrelevante Studienleistungen
Modul 9 – (Lehramt an Realschulen plus) Vertiefung Fachwissenschaft und Fachdidaktik 1	2 Semester	14 LP	Modulprüfung: 120-minütige Klausur über 9A+B Prüfungsrelevante Studienleistung (9C) Prüfungsrelevante Studienleistung im Seminar (9D)
Modul 10 – (Lehramt an Realschulen plus) Vertiefung Fachwissenschaft und Fachdidaktik 2	2 Semester	9 LP	Modulprüfung: 20-minütige mündliche Prüfung über 10A+B Prüfungsrelevante Studienleistung (10C)
Modul 11 – (Lehramt an Gymnasien) Vertiefung in Katholischer Theologie: Biblische Theologie und Kirchengeschichte	2 Semester	16 LP	Prüfungsrelevante Studienleistung im Seminar in Biblischer Theologie Modulprüfung (180-minütige Klausur)
Modul 12 – (Lehramt an Gymnasien) Vertiefung in Katholischer Theologie: Systematische und Praktische Theologie	3 Semester	19 LP	Prüfungsrelevante Studienleistung im Seminar in Philosophie oder Fundamentaltheologie 2 Modulteilprüfungen (je eine 20-minütige mündliche Prüfung in der Systematischen und in der Praktischen Theologie)
Modul 13 – (Lehramt an Gymnasien) Vertiefung in Katholischer Theologie: Fachdidaktik	1 Semester	7 LP	Modulprüfung (120-minütige Klausur)

Titel des Moduls: 9 Vertiefung Fachwissenschaft und Fachdidaktik 1					
Kennummer MA9THEO501	Workload 4200 h	Credits 14	Studiensemester 1.-2. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jährlich (siehe Z. 11)	Dauer 2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppen- größe
	A:V: Exegese einer biblischen Schrift/Gattung (Altes Testament) 2,5 LP		2 SWS / 30 h	45 h	120 Studierende
	B: V: Exegese einer biblischen Schrift/Gattung (Neues Testament) 2,5 LP		2 SWS / 30 h	45 h	120 Studierende
	C: V mit Ü: Bibeldidaktik (Religionspädagogik/Fachdidaktik) 4,0 LP		2 SWS / 30 h	90 h	120 Studierende
	D: S: Palästina zur Zeit Jesu. Biblische Zeitgeschichte, Landeskunde und Archäologie. (Methoden und Medien im Religionsunterricht (Biblische Einleitung) 5,0 LP		2 SWS / 30 h	120 h	30 Studierende
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden - können biblische Texte exegetisch auslegen und theologisch interpretieren und sie im Religionsunterricht vermitteln; - verfügen über die zur Erteilung dieses Faches erforderlichen pädagogisch-didaktischen und methodischen Kompetenzen einschließlich der Medienkompetenz. Integrierte Schlüsselqualifikationen: - Fähigkeit zu einer wissenschaftlich verantworteten und theologisch ausgewiesenen Textanalyse biblischer Schriften. - Befähigung zu einer Umsetzung fachwissenschaftlicher Inhalte in Unterrichtskonzepte				
3	Inhalte • Exegese einer biblischen Schrift • Exegese einer biblischen Gattung • Bibeldidaktik • Methoden und Medien im Religionsunterricht zur Vermittlung biblischer Inhalte Das Modul vertieft zentrale Themen der biblischen Theologie. Zugleich vermittelt es grundlegende Kenntnisse didaktischer Frage- und Problemstellungen und macht mit konkreten Methoden biblischen Unterrichtens vertraut. Diese Inhalte werden in folgenden Lehrveranstaltungen realisiert: - Exegetische Vorlesung über eine Schrift/Gattung des Alten Testaments - Exegetische Vorlesung über eine Schrift/Gattung des Neuen Testaments - Vorlesung mit Übung in Bibeldidaktik (Religionspädagogik) - Seminar: Palästina zur Zeit Jesu. Biblische Zeitgeschichte, Landeskunde und Archäologie (Biblische Einleitung)				
4	Lehrformen Vorlesung (mit Diskussion), Vorlesung mit Übung, Seminar				

5	Teilnahmevoraussetzungen Nachweis über Grundkenntnisse in Latein
6	Prüfungsformen Prüfungsrelevante Studienleistung, schriftliche Prüfung (Klausur). Die Form der Studienleistung wird vom Leiter der Lehrveranstaltung festgelegt und im Vorlesungsverzeichnis und im Internet bekannt gegeben.
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung (120-minütige Klausur) über LV 9A + 9B. Prüfungsrelevante Studienleistung in LV 9C; prüfungsrelevante Studienleistung in LV 9D
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Keine
9	Stellenwert der Note für die Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 14/90
10	Modulbeauftragter: Prof. Dr. Carolin Neuber Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Carolin Neuber, Prof. Dr. Hans-Georg Gradl, Prof. Dr. Patrik Höring
11	Sonstige Informationen Das Modul erstreckt sich über das Winter- und das Sommersemester.

Titel des Moduls: 10 Vertiefung Fachwissenschaft und Fachdidaktik 2					
Kennummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MA9THEO502	270 h	9	1.-2.- Sem.	Jährlich (siehe Z. 11)	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppen- größe
	A:V: Systematische Theologie (Dogmatik oder Fundamentaltheologie oder Moraltheologie oder Christliche Sozialwissenschaft) 2,5 LP		2 SWS / 30 h	45 h	120 Studierende
	B: V: Praktische Theologie (Liturgiewissenschaft) 2,5 LP		2 SWS / 30 h	45 h	120 Studierende
	C: V mit Ü: Einführung in die Kirchengeschichtsdidaktik (Kirchengeschichte) 4,0 LP		2 SWS / 30 h	90 h	120 Studierende
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden - können sich mit systematisch-theologischen Fragestellungen anhand eines exemplarischen Themas auseinandersetzen; - haben eine erweiterte Kenntnis von Methoden und Themen aus dem Bereich der Kirchengeschichte oder der Praktischen Theologie; - verfügen über die zur Erteilung der gewählten fachlichen Vertiefung erforderlichen pädagogisch-didaktischen und methodischen Kompetenzen einschließlich der Medienkompetenz. Integrierte Schlüsselqualifikationen: - Befähigung zu einer Umsetzung fachwissenschaftlicher Inhalte in Unterrichtskonzepte - Fähigkeit zur Erschließung von Hauptthemen christlichen Glaubens für die Weitergabe des Glaubens				
3	Inhalte • Systematische Theologie • Kirchengeschichte oder Praktische Theologie (nach freier Wahl) • Methoden und Medien im Religionsunterricht zur Vermittlung der Inhalte der gewählten Schwerpunkte Das Modul vertieft zentrale Themen der systematischen Theologie sowie der Kirchengeschichte oder der Praktischen Theologie. Zugleich vermittelt es grundlegende Kenntnisse didaktischer Frage- und Problemstellungen und macht mit konkreten Methoden des kirchengeschichtlichen Unterrichtens vertraut. Diese Inhalte werden in folgenden Lehrveranstaltungen realisiert: - Vorlesung in Dogmatik oder Fundamentaltheologie oder Moraltheologie oder Christliche Sozialwissenschaft - Vorlesung in Liturgiewissenschaft - Vorlesung mit Übung: Einführung in die Kirchengeschichtsdidaktik				

4	Lehrformen Vorlesung (mit Diskussion), Vorlesung mit Übung
5	Teilnahmevoraussetzungen Nachweis über Grundkenntnisse in Latein
6	Prüfungsformen: Mündliche Prüfung; prüfungsrelevante Studienleistung,. Die Form der Studienleistung wird vom Leiter der Lehrveranstaltung festgelegt und im Vorlesungsverzeichnis und im Internet bekannt gegeben.
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der Modulprüfung (15-minütige mündliche Prüfung) über LV 10A +10B. Prüfungsrelevante Studienleistung in LV 10C.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Keine
9	Stellenwert der Note für die Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 9/90
10	Modulbeauftragter: Prof. Dr. Bernhard Schneider Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Marco Benini, Prof. Dr. Hans Brantl, Prof. Dr. Walter Andreas Euler, Prof. Dr. Annemarie Mayer, Prof. Dr. Ingo Proft. Dr. Frederik Simon
11	Sonstige Informationen Das Modul erstreckt sich über das Winter- und das Sommersemester.

Titel des Moduls: 11 Vertiefung in KatholischerTheologie: Biblische Theologie und Kirchengeschichte					
Kennummer	Workload	Credits	Studiense- mester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MA9THEO551	480 h	16	1.-2. Sem.	Jährlich (siehe Z. 11)	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen A: V oder S *): Palästina zur Zeit Jesu - Biblische Zeitgeschichte, Landes- kunde und Archäologie (Biblische Einleitung) 2,5 / 4,0 LP B: V oder S *): Exegese einer bibli- schen Schrift (Exegese des Alten Testaments) 2,5 / 4,0 LP C: V oder S *): Exegese einer bibli- schen Schrift oder Gattung (Exegese des Neuen Testaments) 2,5 / 4,0 LP *) Eine der drei biblischen LV muss als Seminar absolviert werden. D: V mit Ü: Zentrale Themen der Kir- chengeschichte des Altertums (Kir- chengeschichte des Altertums) 3,5 LP E: V mit Ü: Das Volk Gottes im Zeital- ter der Demokratien und der Mas- senideologien (Kirchengeschichte Mittelalter-Neuzeit) 3,5 LP		Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h	Selbststu- dium 50 / 90 h 50 / 90 h 50 / 90 h 70 h 70 h	geplante Gruppen- größe 120 bzw. 30 Studierende 120 bzw. 30 Studierende 120 bzw. 30 Studierende 120 Studierende 120 Studierende
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden - können biblische Texte exegetisch auslegen und theologisch interpretieren, sich mit theolo- gischen Fragestellungen anhand eines exemplarischen Themas auseinandersetzen; - verfügen über ein hermeneutisches Problembewusstsein im Umgang mit der Bibel; verfügen über vertiefte Kenntnisse in der Kirchengeschichte und können kirchengeschichtliche Ereignissen und Vorgängen kritisch beurteilen; - können in der Biblischen Theologie und der Kirchengeschichte wissenschaftlich forschen. Integrierte Schlüsselqualifikationen: - Hermeneutisches Problembewusstsein im Umgang mit der Bibel - Beherrschen exegetischer / historisch-kritischer Methoden - Fähigkeit zur Analyse und Interpretation biblischer und kirchengeschichtlicher Quellentexte - Kritisches Urteilsvermögen bezüglich kirchengeschichtlicher Ereignisse und Vorgänge.				

3	Inhalte • Exegese/Biblische Theologie: Exegese des Alten Testaments, des Neuen Testaments, biblische Hermeneutik • Kirchengeschichte: Epochen der Kirchengeschichte, Querschnittsthemen aus der Kirchengeschichte Diese Inhalte werden in folgenden Lehrveranstaltungen realisiert: - Palästina zur Zeit Jesu (Biblische Einleitung) - Exegese einer biblischen Schrift oder Gattung (Altes Testament) - Exegese einer biblischen Schrift oder Gattung (Neues Testament) - Zentrale Themen der Kirchengeschichte des Altertums (Kirchengeschichte des Altertums) - Das Volk Gottes im Zeitalter der Demokratien und der Massenideologien (Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit).
4	Lehrformen: Vorlesung (mit Diskussion); Vorlesung mit Übung. Von den drei Lehrveranstaltungen in Bibelwissenschaft sind zwei als Vorlesungen, eine als Seminar zu absolvieren.
5	Teilnahmevoraussetzungen Nachweis des Latinums und der Kenntnisse in Bibel-Griechisch
6	Prüfungsformen Schriftliche Prüfung (Klausur), prüfungsrelevante Studienleistung (Seminar). Die Form der Studienleistung wird vom Leiter der Lehrveranstaltung festgelegt und im Vorlesungsverzeichnis und im Internet bekannt gegeben.
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Prüfungsrelevante Studienleistung in 11A oder 11B oder 11C; Bestehen der 180-minütigen schriftlichen Modulprüfung über die zwei verbleibenden LV aus 11A bis 11C sowie über LV 11D und 11E.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Keine
9	Stellenwert der Note für die Endnote: Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 16/120
10	Modulbeauftragter: Prof. Dr. Hans-Georg Gradl Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Hans-Georg Gradl, Prof. Dr. Carolin Neuber, Dr. Frederik Simon
11	Sonstige Informationen Das Modul erstreckt sich über das Winter- und das Sommersemester.

Titel des Moduls: 12		Vertiefung in Katholischer Theologie: Systematische und Praktische Theologie				
Kennummer		Workload	Credits	Studiense- mester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MA9THEO552		570 h	19	2.-4.. Sem.	Jährlich (siehe Z. 11)	3 Semester
1	Lehrveranstaltungen			Kontaktzeit	Selbststu- dium	geplante Gruppen- größe
	A/1: Wahlpflichtseminar: Metaphysik oder: Philosophische Anthropologie (Philosophie) oder: Der christliche Glaube aus fundamentaltheologischer Sicht (Fundamentalthologie) 4,0 LP			2 SWS /30 h	90 h	30 Studierende
	A/2: V: Ein Traktat der Dogmatik (alternierend: Eschatologie und Sakramentenlehre) 3,0 LP			2 SWS /30 h	60 h	120 Studierende
	A/3: V: Moraltheologische Anthropol- ogie oder Spezielle Moralthologie (Moralthologie) 3,0 LP			2 SWS /30 h	60 h	120 Studierende
	A/4: V: Politische Ethik und Theologie (Christliche Sozialwissenschaft) 3,0 LP			2 SWS /30 h	60 h	120 Studierende
	B/1: V: Feiern des Heils (Liturgiewissenschaft) 3,0 LP			2 SWS /30 h	60 h	120 Studierende
	B/2: V: Wahlpflicht: Ausgewählte Einzelfragen zum Verkündigungs- und Sakramenten- recht (Kirchenrecht) oder:			2 SWS /30 h	60 h	120 Studierende
	B/2: V: Religions- und pastoralpsycho- logische Perspektiven des Glau- bens und des kirchlichen Handelns (Pastoraltheologie) 3,0 LP					
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden - besitzen vertiefte Kenntnisse in der Systematischen Theologie, können in reflektierter Weise über den Glauben Rechenschaft ablegen und die Relevanz des christlichen Glaubens angesichts der epochalen Herausforderungen aufzeigen und einen interdisziplinären und interreligiösen Dialog führen; - besitzen vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Disziplinen der Praktischen Theologie; können praktisch-theologische Forschungsmethoden anwenden und kirchliches Handeln aus einer nichttheologischen wissenschaftlichen Perspektive beobachten (wahrnehmen und analysieren). - können in der Systematischen und Praktischen Theologie wissenschaftlich forschen. Integrierte Schlüsselqualifikationen:					

	- Fähigkeit zur kritischen Analyse philosophischer und theologischer Quellentexte - Befähigung zur philosophischen und theologischen Reflexion und Kritik - Urteilsfähigkeit in Bezug auf anthropologische, ethische, politische und theologische Positionen - Fähigkeit, sich in einer pluralen Welt christlich zu positionieren.
3	Inhalte • Systematische Theologie: Fundamentaltheologischer Traktat, Traktat aus der Dogmatik, Moraltheologische Anthropologie oder Spezielle Moraltheologie, christliche Sozialethik, ökumenische Theologie, religionsphilosophische Fragestellungen • Praktische Theologie: Liturgiewissenschaft, Pastoraltheologie, Kirchenrecht, (außerschulische) Katechetik und Religionspädagogik, Missionstheologie oder Kontextuelle Theologie, Religionssoziologie oder Religionspsychologie Aus dem Bereich der drei angebotenen Wahlpflichtseminare (Philosophische Ethik, Philosophische Anthropologie, Fundamentaltheologie) muss ein Seminar absolviert werden.
4	Lehrformen Vorlesung (mit Diskussion), Seminar Wahlpflichtseminar im Bereich Philosophie / Fundamentaltheologie
5	Teilnahmevoraussetzungen Nachweis des Latinums und der Kenntnisse in Bibel-Griechisch
6	Prüfungsformen Mündliche Prüfung, prüfungsrelevante Studienleistung (Seminar). Die Form der Studienleistung wird vom Leiter/von der Leiterin der Lehrveranstaltung festgelegt und im Vorlesungsverzeichnis und im Internet bekannt gegeben.
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Prüfungsrelevante Studienleistung in einer der LV 12A/1; Bestehen der Modulteilprüfungen (jeweils 20-minütige mündliche Prüfung) über die beiden Komponenten dieses Moduls, die Systematische Theologie (LV 12A/2 + 12A/3 + 12A/4) und die Praktische Theologie (LV 12B/1 + 12B/2).
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) keine
9	Stellenwert der Note für die Endnote: Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 19/120
10	Modulbeauftragter: Dr. Christian Rößner Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Marco Benini, Prof. Dr. Johannes Brantl, Prof. Dr. Walter A. Euler, Prof. Dr. P. Noach Heckel, Prof. Dr. Annemarie Mayer, Prof. Dr. Info Proft, Dr. Christian Rößner, Prof. Dr. Klaus Vellguth
11	Sonstige Informationen Das Modul erstreckt sich über das Winter- und das Sommersemester.

Titel des Moduls: 13 Vertiefung in Katholischer Theologie: Fachdidaktik					
Kennummer MA9THEO553	Workload 210 h	Credits 7	Studiensemester 1. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jedes Wintersemester	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen A: V mit Ü: Bibeldidaktik (Religionspädagogik/Fachdidaktik) 3,5 LP B: V mit Ü: Einführung in die Kirchengeschichtsdidaktik (Kirchengeschichte MA-NZ) 3,5 LP		Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h	Selbststudium 75 h 75 h	geplante Gruppengröße 120 Studierende 120 Studierende
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden können biblische Texte im Religionsunterricht vermitteln und verfügen über die zur Erteilung dieses Faches erforderlichen pädagogisch-didaktischen und methodischen Kompetenzen einschließlich der Medienkompetenz. Integrierte Schlüsselqualifikationen: - Kompetenz, biblische und kirchenhistorische Inhalte in ihrer Eigenheit erschließen und durch erworbene Methodenkompetenz vermitteln zu können. - Fähigkeit zur eigenständigen Analyse und Auseinandersetzung mit vorgegebenen Normen und didaktischen Konzepten.				
3	Inhalte • Bibeldidaktik • Eine weitere spezielle Fachdidaktik (Kirchengeschichte)				
4	Lehrformen Vorlesung mit Übung				
5	Teilnahmevoraussetzungen Nachweis des Latinums und der Kenntnisse in Bibel-Griechisch				
6	Prüfungsformen: Schriftliche Prüfung.				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der 120-minütigen schriftlichen Modulprüfung.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) keine				
9	Stellenwert der Note für die Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls: 7/120				

10	Modulbeauftragter: Dr. Frederik Simon Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Patrik Höring, Dr. Frederik Simon
11	Sonstige Informationen: Keine