

RELIGIONSPÄDAGOGIK MIT KATECHETIK –

**90304338      *Religion unterrichten als Beruf***

**Höring**

B.Ed. 1G      Vorlesung, 1 SWS  
B.Ed./GS 1G

Raum: E 52  
Zeit: Di 10-12  
Beginn: 14.04.2026 (14-tägl.)

- I. In dieser Lehrveranstaltung stehen Identität, Aufgaben und Rollen von Religionslehrerinnen und -lehrern im Mittelpunkt. Es geht um Rahmenbedingungen und Erwartungen, persönliche Motivation und Zielvorstellungen mittels der Sichtung empirischer Forschungsergebnisse, der Analyse amtlicher Dokumente und der Anleitung zu persönlicher Reflexion. Durch praktische Übungen wird das biographische Arbeiten als eine Methode Praktischer Theologie erfahrbar gemacht.
- II. ➤ Biesinger, A.; Münch, J.; Schweitzer, F.: *Glaubwürdig unterrichten. Biographie – Glaube – Unterricht*, Freiburg i. Br. 2008.  
 ➤ Burrichter, R. u. a.: *Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch*, Religionspädagogik innovativ 2, Stuttgart 2012.  
 ➤ Dressler, B.; Feige, A.; Tzscheetzsch, W. (Hrsg.): *Religionslehrerin oder Religionslehrer werden. Zwölf Analysen berufsbiographischer Selbstwahrnehmungen*, Ostfildern 2005.  
 ➤ Lindner, K.: Lehrkraft, Rolle, in: WiReLex (2015)  
<https://bibelwissenschaft.de/stichwort/100088/>  
 ➤ Lindner, K.: *Religionslehrer/in*, in: Stögbauer-Elsner, E.; Lindner, K.; Porzelt, B. (Hrsg.): *Studienbuch Religionsdidaktik*, Bad Heilbrunn 2021, 370-380.
- III. Die Lehrveranstaltung wird im Rahmen einer Modulprüfung in einer Portfolio-Prüfung abgeprüft. Nähere Informationen erfolgen in der Lehrveranstaltung.

**90304382      *Subjektwerdung im Kontext gelebter Religion***

**Höring**

MT 13A      Vorlesung mit Diskussion, 2 SWS  
BA/H 12(a) WP

Raum: Hieronymus  
Zeit: Mo 16-18  
Beginn: 13.04.2026

- I. Diese Vorlesung führt das Konzept einer subjektorientierten Religionspädagogik aus der Grundlegung fort und entfaltet es im Blick auf die unterschiedlichen religiöspädagogischen Handlungsorte wie Katechese, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung. Dazu richtet sich der Blick auf die Adressatinnen und Adressaten, ihre entwicklungspsychologischen und biographischen Voraussetzungen, ebenso aber auch auf die sich wandelnden gesellschaftlichen und kirchlichen Rahmenbedingungen.
- II. ➤ Altmeyer, St. u. a. (Hrsg.): *Religion subjektorientiert erschließen* [JRP 38], Göttingen 2022.  
 ➤ Mendl, H.: *Subjektorientierung unter Druck: neue Normative in der (Religions-) Pädagogik*, in: RpB 46 (1-2023), 53-64.  
 ➤ Büttner, G. (Hrsg.): *Die religiöse Entwicklung des Menschen. Ein Grundkurs*, Stuttgart 2000.  
 ➤ Scheidler, M.; Kaupp, A.; Leimgruber, St. (Hrsg.): *Handbuch der Katechese*, Freiburg i. Br. 2011.  
 ➤ Kaupp, A.; Höring, P.C. (Hrsg.): *Handbuch Kirchliche Jugendarbeit*, Freiburg i. Brsg. 2019.  
 ➤ Ilg, W.: *Jugendarbeit gestalten* [Praktische Theologie konkret 4], Göttingen 2021.  
 ➤ Bergold, R.: *Einführung in die religiöse Erwachsenenbildung*, Darmstadt 2014.
- III. Mündliche Prüfung 13A+B+D im MT  
Mündliche Prüfung 12(a)+(b) im BA/H

**90304290*****Erscheinungsformen gelebter Religion*****Höring**

MT 15A/B,  
MT 23A/B/C  
B.Ed. 4B  
B.Ed./GS 4B

Seminar

Raum: E 52  
Zeit: 12-14 Uhr  
Termin: 13.04.2026

- I. In diesem Seminar geht es um konkrete Beispiele „gelebter Religion“ als Gegenstand ästhetischer Bildung bzw. Religionspädagogik. Anhand dieser Beispiele aus Kunst, Gegenwärts- und Alltagskultur, Medien u.v.m. soll die Wahrnehmungskompetenz geschult werden, um zeitgenössische Formen einer spätmodernen Religiosität als Ausgangspunkt für religiöse Bildungsprozesse verstehen zu lernen.
- II.
- Failing, W.-E.; Heimbrock, H.-G; Lotz, Th.A. (Hrsg.): Religion als Phänomen. Sozialwissenschaftliche, theologische und philosophische Erkundungen in der Lebenswelt, Berlin / New York 2001 (darin insbes. Failing, W.-E.; Heimbrock, H.-G: Praktische Theologie als Theorie Gelebter Religion. Problemhorizonte und Leitbegriffe, 15-45).
  - Fechtner, K.: Mild religiös. Erkundungen spätmoderner Frömmigkeit, Stuttgart 2023.
  - Gräß, W.: Gelebte Religion als Thema der Praktischen Theologie, in: ders.: Religion zwischen Rechtfertigung und Kritik, Frankfurt am Main 2005, 153-169. (online: <https://core.ac.uk/download/pdf/250320802.pdf>)
  - Lemberg, K.-H.: Wahrnehmung. I. Philosophisch u. psychologisch, in: LThK3 Bd. X (2001), 941f.
  - Ulrich, R.: Wahrnehmung. I. Naturwissenschaftlich und psychologisch, in: RGG VII (2005), 1259-1261.
- III. Seminarschein im MT  
Studienleistung 4B im B.Ed. und B.Ed./GS

**90304467*****Zentrale Themen der Religionspädagogik / Fachdidaktik  
für die Primarstufe*****Höring**

M.Ed./GS 12(d) Seminar, 2 SWS  
M.Ed./GS 17(d)

Raum: E 52  
Zeit: Di 12-14  
Beginn: 14.04.2026

- I. Dieses Seminar greift ausgewählte Themen der Religionsdidaktik im Blick auf die Primarstufe auf. Aktuelle Dokumente aus katholischer und evangelischer Perspektive zur Bildung in der Grundschule wie didaktische Einzelthemen von Bibel bis Kirchenraumpädagogik kommen zur Sprache. Darüber hinaus sollen Kompetenzen zur Vorbereitung und Durchführung einer Schulstunde vertiefend eingeübt werden.
- II.
- Hilger, G.; Ritter, W.H.: Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München / Stuttgart, überarbeitete Neuausgabe 2014.
  - Die deutschen Bischöfe: Die Perspektive des Glaubens anbieten, hrsg. v. Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz, Bonn 2023.
  - Kiening-Solana, S.: Kindertheologie. Spiegel intellektueller Potenziale von Kindern und Weg interreligiösen Lernens, Wien / Zürich / Münster 2016.
  - Kießling, K.; Günther, A.; Pruchniewicz, St.: Machen Unterschiede Unterschiede?, Göttingen 2018.
  - Schweitzer, F.: Das Recht des Kindes auf Religion. Erweiterte Neuausgabe, Gütersloh 2013.
- III. Studienleistung

- 
- I. Ausgewählte fachdidaktische und entwicklungspsychologische Modelle sowie heutige Problemaspekte des Religionsunterrichts werden einerseits theoriegeleitet erarbeitet, andererseits durch Hospitationen, eigene Unterrichtsplanung und -durchführung auf ihre praktische Bedeutung hin befragt.
  - II. ➤ Bovet, Gislinde; Huwendiek, Volker (Hg.): Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf, 5. Auflage 2008  
➤ Halbfas, Hubertus: Religionsunterricht nach dem Glaubensverlust. Eine Fundamentalkritik, Ostfildern 2012  
➤ Hilger, Georg (u.a.): Religionsdidaktik, München 2010;  
➤ Lämmermann, Godwin: Religionsdidaktik, Stuttgart 2005;  
➤ Weidmann, Fritz (Hg.): Didaktik des Religionsunterrichts, Donauwörth 2002.
  - III. Schein aufgrund regelmäßiger Teilnahme, eines schriftlichen Unterrichtsentwurfes, versch. Hospitationen und Unterrichtsversuche.