

**90304338**      *Religion unterrichten als Beruf*      **Höring**

B.Ed. 1G      Vorlesung, 1 SWS  
B.Ed./GS 1G

Raum: E 139  
Zeit: Di 10-12  
Beginn: 15.04.2024 (14-tägl.)

- I. In dieser Lehrveranstaltung stehen Identität, Aufgaben und Rollen von Religionslehrerinnen und -lehrern im Mittelpunkt. Es geht um Rahmenbedingungen und Erwartungen, persönliche Motivation und Zielvorstellungen mittels der Sichtung empirischer Forschungsergebnisse, der Analyse amtlicher Dokumente und der Anleitung zu persönlicher Reflexion. Durch praktische Übungen wird das biographische Arbeiten als eine Methode Praktischer Theologie erfahrbar gemacht.
- II. ➤ Biesinger, A.; Münch, J.; Schweitzer, F.: Glaubwürdig unterrichten. Biographie – Glaube – Unterricht, Freiburg i. Br. 2008.  
➤ Burrichter, R. u. a.: Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch, Religionspädagogik innovativ 2, Stuttgart 2012.  
➤ Dressler, B.; Feige, A.; Tzscheetzsch, W. (Hrsg.): Religionslehrerin oder Religionslehrer werden. Zwölf Analysen berufsbiographischer Selbstwahrnehmungen, Ostfildern 2005.  
➤ Lindner, K.: Lehrkraft, Rolle, in: WiReLex (2015) <https://bibelwissenschaft.de/stichwort/100088/>  
➤ Lindner, K.: Religionslehrer/in, in: Stögbauer-Elsner, E.; Lindner, K.; Porzelt, B. (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021, 370-380.
- III. Die Lehrveranstaltung wird im Rahmen einer Modulprüfung in einer Portfolio-Prüfung abgeprüft. Nähere Informationen erfolgen in der Lehrveranstaltung.

**90304290**      *Erscheinungsformen gelebter Religion*      **Höring/Trierweiler**

MT 15A/B,      Seminar  
MT 23A/B/C  
B.Ed. 4B  
B.Ed./GS 4B

Raum: Rel.Päd. I  
Zeit: 10-19 Uhr  
Termin: 09./10.04.2025

- I. In diesem Seminar geht es um konkrete Beispiele „gelebter Religion“ als Gegenstand ästhetischer Bildung bzw. Religionspädagogik. Anhand dieser Beispiele aus Kunst, Gegenwarts- und Alltagskultur, Medien u.v.m. soll die Wahrnehmungskompetenz geschult werden, um zeitgenössische Formen einer spätmodernen Religiosität als Ausgangspunkt für religiöse Bildungsprozesse verstehen zu lernen.
- II. ➤ Failing, W.-E.; Heimbrock, H.-G; Lotz, Th.A. (Hrsg.): Religion als Phänomen. Sozialwissenschaftliche, theologische und philosophische Erkundungen in der Lebenswelt, Berlin / New York 2001 (darin insbes. Failing, W.-E.; Heimbrock, H.-G: Praktische Theologie als Theorie Gelebter Religion. Problemhorizonte und Leitbegriffe, 15-45).  
➤ Fechtner, K.: Mild religiös. Erkundungen spätmoderner Frömmigkeit, Stuttgart 2023.  
➤ Gräß, W.: Gelebte Religion als Thema der Praktischen Theologie, in: ders.: Religion zwischen Rechtfertigung und Kritik, Frankfurt am Main 2005, 153-169. (online: <https://core.ac.uk/download/pdf/250320802.pdf>)

- Lemberg, K.-H.: Wahrnehmung. I. Philosophisch u. psychologisch, in: LThK3 Bd. X (2001), 941f.
- Ulrich, R.: Wahrnehmung. I. Naturwissenschaftlich und psychologisch, in: RGG VII (2005), 1259-1261.

### III. Seminarschein im MT

Studienleistung über 4B im B.Ed. und B.Ed./GS

**90304467**      *Zentrale Themen der Religionspädagogik / Fachdidaktik für die Primarstufe*      **Höring/Trierweiler**

M.Ed./GS 12(d) Seminar, 2 SWS  
und 17(d)

Raum: E 52 (FLS)  
Zeit: Di 12-14  
Beginn: 15.04.2024

- I. Dieses Seminar greift ausgewählte Themen der Religionsdidaktik im Blick auf die Primarstufe auf. Aktuelle Dokumente aus katholischer und evangelischer Perspektive zur Bildung in der Grundschule wie didaktische Einzelthemen von Bibel bis Kirchenraumpädagogik kommen zur Sprache.
- II. ➤ Hilger, G.; Ritter, W. H.: Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München / Stuttgart, überarbeitete Neuauflage 2014.
- Die deutschen Bischöfe: Die Perspektive des Glaubens anbieten, hrsg. v. Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz, Bonn 2023.
- Kiening-Solana, S. Kindertheologie. Spiegel intellektueller Potenziale von Kindern und Weg interreligiösen Lernens, Wien / Zürich / Münster 2016.
- Kießling, K.; Günther, A.; Pruchniewicz, St.: Machen Unterschiede Unterschiede?, Göttingen 2018.
- Schweitzer, F.: Das Recht des Kindes auf Religion. Erweiterte Neuauflage, Gütersloh 2013.
- III. Mündliche Prüfung

**90304344**      *Schulpraktische Übungen*      **Maximini-Kirchen**

MT 23D

Übung

Zeit: Termin wird noch bekanntgegeben

- I. Ausgewählte fachdidaktische und entwicklungspsychologische Modelle sowie heutige Problemaspekte des Religionsunterrichts werden einerseits theoriegeleitet erarbeitet, andererseits durch Hospitationen, eigene Unterrichtsplanung und -durchführung auf ihre praktische Bedeutung hin befragt.
- II. ➤ Bovet, Gislinde; Huwendiek, Volker (Hg.): Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf, 5. Auflage 2008
- Halbfas, Hubertus: Religionsunterricht nach dem Glaubensverlust. Eine Fundamentalkritik, Ostfildern 2012
- Hilger, Georg (u.a.): Religionsdidaktik, München 2010;
- Lämmermann, Godwin: Religionsdidaktik, Stuttgart 2005;
- Weidmann, Fritz (Hg.): Didaktik des Religionsunterrichts, Donauwörth <sup>8</sup>2002.
- III. Schein aufgrund regelmäßiger Teilnahme, eines schriftlichen Unterrichtsentwurfes, versch. Hospitationen und Unterrichtsversuche.