

RELIGIONSPÄDAGOGIK MIT KATECHETIK –

**90304338**      *Religion unterrichten als Beruf*      **Theis**

B.Ed. 1G      Vorlesung, 1 SWS

Raum: E 139

B.Ed./GS 1G      *Leistungspunkte: 1,5*

Zeit: Di 10-12

Beginn: 05.04.-17.05.2022

- I. Mit dieser Vorlesung stehen Identität, Aufgaben und Rollen von Religionslehrern und Religionslehrerinnen im Mittelpunkt. Es werden methodische Ansätze der Praktischen Theologie vorgestellt, die einen hermeneutisch reflektierten und empirisch fundierten Zugang zur Praxis der Religionslehrerinnen und -lehrer erschließen. Aus einem geschichtlichen Kontext werden spezifische Profile unterrichtlicher Praxis beschrieben und analysiert, theologisch überprüft. Zudem wird die Rolle der Religionslehrerin und des Religionslehrers aus pädagogischer und rechtlicher Sicht beschrieben und in einer Gesamtsicht des Berufs integriert.
- II.   
 ➤ Religionslehrer/in sein, in: Katechetische Blätter Heft 1/138 (2013).  
 ➤ Der Religionsunterricht in der Schule. Beschluss, in: Ludwig Bertsch u.a. (Hg.), Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland. Beschlüsse der Vollversammlung (Offizielle Gesamtausgabe; Bd. 1), Freiburg/Br. u. a. 1976, 123-152.  
 ➤ Rudolf Englert, Elisabeth Hennecke, Markus Kämmerling, Innenansichten des Religionsunterrichts. Fallbeispiele – Analysen – Konsequenzen, München 2014.  
 ➤ Ulrich Kropac/ Ulrich Riegel (Hrsg.); Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2020.  
 ➤ Jan Woppowa, Religionsdidaktik, Paderborn 2018.
- III. Die Lehrveranstaltung wird im Rahmen einer Modulprüfung in einer Portfolio-Prüfung abgeprüft. Nähere Informationen erfolgen in der Lehrveranstaltung.

**90304382**      *Subjektwerdung im Kontext gelebter Religion*      **Theis**

MT 13A      Vorlesung mit Diskussion, 2 SWS

Raum: E 51

*Leistungspunkte: 2,5*

Zeit: Di 16-18

Beginn: 05.04.2022

- I. In dieser Vorlesung werden zeitgenössische Lebensgeschichten vorgestellt. Dabei kommen Kunst, Kultur und Medien zur Sprache. Empirische Untersuchungen (auch zur Religiosität) von Jugendlichen geben Einblick in Lebenswelten von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Diese sollen wahrgenommen und analysiert werden. Dies geschieht mithilfe religionssoziologischer und -psychologischer Methoden und Theorien. Sie werden gedeutet mithilfe theologischer Kriterien wie z.B. die Korrelationsmethode (u.a. Tillich, Schillebeeckx).
- II.   
 ➤ Baudler, Georg: Korrelation von Glaube und Leben. In: Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2002, 446-450.  
 ➤ Englert, Rudolf: Korrelation(sdidaktik). Bilanz und Perspektiven, in: RpB 38 (1996) 3-18.  
 ➤ Kuschel, Karl-Josef: Jesus in der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur, München <sup>2</sup>1987.  
 ➤ Ders.: Im Spiegel der Dichter: Mensch; Gott und Jesus in der Literatur des 20. Jahrhunderts, Düsseldorf 1997.  
 ➤ Langenhorst, Georg: Gedichte zur Bibel, München 2004.  
 ➤ Calmbach M. / Thomas P.M. u.a. (Hgg.): Wie ticken Jugendliche 2012? Sinus-Milieustudie U27, Düsseldorf 2012.
- III. Modulteilprüfung (20-minütige mündl. Kollegialprüfung) über 13A+B+D.

MT 15A/B,  
MT 23A/B/C  
B.Ed. 4B  
B.Ed./GS 4B

Seminar

Raum: E 51  
Zeit: 14-16 Uhr  
Beginn: 04.04.2022

- I. In diesem Seminar werden zeitgenössische Lebensgeschichten und ihre religiösen Implikationen diskutiert. Dabei kommen Kunst, Kultur und Medien zur Sprache. Ausgegangen wird von dem Konzept der Ästhetischen Bildung. Mit Hilfe religionsdidaktischer Methoden und Theorien wird sich der Frage nach religiösen Phänomenen genähert.
- II. ➤ Bohl, Cornelius/Suchy, Regina Maria, *Religion nebenan. Bilder spiritueller Vielfalt in der Stadt*, München: Don Bosco 2009
- Geiger, Michaela/Stracke-Bartholmai, Matthias (Hgg.), *Inklusion denken: theologisch, biblisch, ökumenisch, praktisch* (BEHINDERUNG - Theologie - Kirche; Band 10) 2018
- Höhn, Hans-Joachim, *Gewinnwarnung: Religion - nach ihrer Wiederkehr*. Paderborn: Schöningh 2015
- Kopac, Ulrich/Riegel, Ulrich (Hrsg.), *Handbuch Religionsdidaktik*, Stuttgart: Kohlhammer 2020
- Lauster, Jörg, *Die Verzauberung der Welt: Eine Kulturgeschichte des Christentums*, München: C.H. Beck 2017
- Lehner-Hartmann, Andrea u. a. (Hgg.), *Inklusion in/durch Bildung?: religionspädagogische Zugänge* (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft; Band Band 15). Göttingen: V&R unipress 2018
- Loffeld, Jan, *Der nicht notwendige Gott. Die Erlösungsdimension als Krise und Kairos des Christentums inmitten seiner säkularen Relevanzverluste*, Freiburg: Herder 2020 (= Erfurter Theologische Studien 117)
- Woppowa, Jan, *Religionsdidaktik* (Grundwissen Theologie). Paderborn: Ferdinand Schöningh 2018
- ZIEMEN, KERSTIN, *Didaktik und Inklusion* (Pädagogik). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2018, ISBN 978-3-525-71140-8
- III. Seminarschein im MT und B.Ed – Studienleistung im B.Ed./GS 4B

MT 23D

Übung  
Leistungspunkte: 3,0

Zeit: Vortreffen im Juli,  
genauer Termin wird  
mitgeteilt  
Block: 24.09.–08.10.2022

- I. Ausgewählte fachdidaktische und entwicklungspsychologische Modelle sowie heutige Problemaspekte des Religionsunterrichts werden einerseits theoriegeleitet erarbeitet, andererseits durch Hospitationen, eigene Unterrichtsplanung und -durchführung auf ihre praktische Bedeutung hin befragt.
- II. ➤ Bovet, Gislinde; Huwendiek, Volker (Hg.): *Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf*, 5. Auflage 2008
- Halbfas, Hubertus: *Religionsunterricht nach dem Glaubensverlust. Eine Fundamentalkritik*, Ostfildern 2012
- Hilger, Georg (u.a.): *Religionsdidaktik*, München 2010;
- Lämmermann, Godwin: *Religionsdidaktik*, Stuttgart 2005;
- Weidmann, Fritz (Hg.): *Didaktik des Religionsunterrichts*, Donauwörth 82002.
- III. Schein aufgrund regelmäßiger Teilnahme, eines schriftlichen Unterrichtsentwurfes, versch. Hospitationen und Unterrichtsversuche.